

聽伶到校支援計劃顧問：

冼權鋒教授 (香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監)

學術專長和研究範疇包括支援有特殊教育需要學生及融合教育專業發展，經常就本港的研究計劃及內地和澳門的特殊教育師資培訓提供顧問意見，同時亦擔任多個非政府機構的執行委員、小組主席或委員，為有特殊學習需要的幼童、視障人士、聽障人士、智障人士、自閉症人士及有行為困難青少年等提供專業服務。



馮桂儀女士 (香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心項目經理)

前任香港教育大學特殊教育與輔導學系及幼童教育學系高級專任導師，專責培育有志成為特殊教育專業的在職與職前教師，並同時擔任不同在職與職前師訓課程的統籌主任，亦曾協助香港教育局及社會福利署在特殊教育（中、小、幼）及復康界專業培訓課程的協調工作，以及參與不同大學與學校的協作計劃，擔任優質教育基金特殊幼童學與教範疇的顧問，以及參與特殊幼童教育課程的評鑑工作。



查詢方法：

香港聾人福利促進會
融合教育資源中心

電話：2178 0838 傳真：2178 0660 電郵：ierc@deaf.org.hk

融合教育資源中心

聽伶到校支援計劃：

以語言為本的訓練及治療



香港聾人福利促進會（聾福會）於1968年成立，在港服務已半世紀，學前教育服務亦已開辦逾40年，一直悉心為聽障、自閉症、言語遲緩、過度活躍、讀寫困難等特殊學習需要的學生提供個人、小組學習訓練；言語、物理及職業治療；社交成長課程、家長輔導及教師培訓等，更致力推廣公眾教育，期望在校園提倡「關愛、和諧、友愛」的精神。本會亦在過去6年，為接近120間幼稚園、小學、中學及大專院校的特殊學習需要學生、其家長及就讀學校提供不同類型的融合教育支援服務。

「語言」是幼童用來表達情感、思想及學習的重要工具，亦與思維發展有著密切關係，因此幼童能夠掌握語言技巧，有助提升自信、社交及學習能力。鑑於社會上對有特殊學習需要幼童的訓練及治療服務的需求殷切，本會於2015年獲善長捐款推行以「語言」為本的「聽伶到校支援計劃」，旨在協助家長及早認識及介入，讓幼童把握學習黃金期接受評估及適切的訓練。計劃將透過「語言」引領幼童學習，啟迪思維，帶動溝通。

計劃由香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監冼權鋒教授及資深幼兒教育工作者馮桂儀女士擔任顧問，服務自2016年推出以來深受學界歡迎，至今已連結13所伙伴學校，超過100位幼童受惠；而計劃亦已推展至離島地區，為幼童提供評估及訓練，加強對偏遠地區幼童的支援。

如欲參與計劃，成為「聽伶到校支援計劃」的伙伴學校，歡迎致電2178 0838或電郵至 ierc@deaf.org.hk 與計劃統籌主任文穎暉姑娘聯絡。



服務對象：

- 正輪候早期教育及訓練中心、幼稚園暨幼兒中心兼收學位、特殊幼兒中心及懷疑有特殊學習需要的幼童
- 有特殊學習需要幼童的教師、家長及照顧者



服務內容：

1. 為懷疑/確診有特殊學習需要幼童提供的服務：

- 個別訓練
 - ~ 提供綜合語言、認知及自理訓練，幫助幼童溝通、表達情緒及認知發展
- 小組訓練
 - ~ 言語治療：言語、語言、聽覺、口肌訓練等
 - ~ 物理治療：體能訓練，促進大肌肉發展
 - ~ 職業治療：小肌肉訓練、感統訓練
 - ~ 專項訓練：語言、溝通、社交、自理及專注力

特色：家長可參與觀課，觀察學生訓練進度，並學習及嘗試實踐訓練的方法，以便進行家居訓練；支援團隊每學期為幼童進行評估，擬定個別學習計劃，每半年邀請家長及校方代表出席個案會議並派發訓練進度報告

2. 為家長提供的服務：

- 家長講座或工作坊
- 家長支援熱線
- 家居訓練：
 - ~ 教授約翰賽斯函授課程內容，讓家長在家中進行家居訓練
 - ~ 邀請有特殊學習需要的幼童及其家長分享成長經歷及突破障礙的歷程



3. 為學校提供的服務：

- 共融講座/工作坊（對象：幼童/家長/親子）
- 為教職員提供專業諮詢
- 專業培訓及研討：
 - ~ 將學生的個別學習計劃、治療及訓練元素結合課堂的教學
 - ~ 與教師討論課程調適及剪裁，以配合學生的需要
 - ~ 共同備課、課堂觀摩及協作教學
 - ~ 與教師討論課室管理及教學策略
 - ~ 討論個案處理及跟進安排

