

聽障女生： 我們需要的不是一份同情， 是尊重

Sue (左) 聾福會現職助理社區教育主任。

各界經常提倡「共融」、「多元溝通」，但社會上對聽障人士的需要、關注、以及聽障有善設施的普及度等仍然不足。雙耳深度聽障的Sue，自幼在聽障圈子成長，她選擇擔任聾福會助理社區教育主任，經常到訪健聽學校教授手語和分享自身經驗。

希望在人生路上除了與聽障人士互相扶持，更可擔當聽障人士與健聽人士之間的一道小橋樑，互相理解和尊重，並肩同行。

Sue與聾福會甚有淵源，兩歲多時被發現雙耳深度聽障，配戴助聽器入讀聾福會當時位於何文田的獅子會九龍特殊幼兒中心，進行言語訓練及學習溝通和社交技巧。約6歲時接受了人工耳蝸手術，中小學的10多年間均就讀聽障學校。升上大專後，要從以往的「舒適圈」走出來，她坦言心情跌至谷底，「我自尊心十分強，不想經常找別人幫忙，亦不懂與健聽的同學相處，所以經常會覺得自己格格不入。」直至一次在兼職工作上認識了一位曾經與聽障人士相處過的健聽同事，令Sue開始改觀：

「她會嘗試用不同方式與我溝通，又跟我說『你不認同的事，別人都無法否定你』令我銘記於心，十年後的今日她仍是我的好友。」

「在聽障朋友面前，我可以放心做幼稚的事，又可以用手語溝通，說話亦會較有共鳴；健聽的朋友多數會較心急，例如在外有人聽不明白我說甚麼，他們便索性代我說，他們會很照顧我，亦會與我分享不同的人生觀。」Sue並沒有排斥自己是「聽障」的身份，

但有感社會上仍對聽障人士認識不足，於是選擇站於天秤的中端，回到聾福會的大家庭，

成為融合教育支援服務 (IERC) 的助理社區教育主任，希望令聽障人士不要永遠獨自站於天秤的另一端。

Sue會到不同的幼稚園和中小學教授基本手語，並分享聽障人士生活上的困難、感受和與他們溝通的技巧等，亦令Sue感受到小朋友的簡單和純真，「他們會對我有好奇心，其中有一個環節我要除下耳機，小朋友會說話看看我聽到多少，只見他們手舞足蹈地努力與我溝通，覺得他們很可愛和很感動。」她亦會為聽障學童提供支援，如舉辦升中面試班和功課輔導班等，以銜接主流學校。

籲更多人學習手語 雙向溝通



Sue (右) 曾在幼兒中心表演上打扮成小天使，十分可愛。



Sue (中排右三) 於聾福會獅子會九龍特殊幼兒中心 (白普理幼兒中心的前身) 畢業時的大合照。



到訪不同的學校教授小朋友基本手語。

七年過去，她不忘當年聾福會幼兒中心老師的愛和支持，並希望延續這份使命，甚至傳揚到社區，早前更協助聾福會拍攝機構服務短片，推廣「共融」信息。「一直以來媽媽堅持要我多用口語溝通，因為她知道社會是以口語為主，

但我認為溝通是雙向，假如社會上愈來愈多人學習手語，我們之間溝通會更好，我們（聽障人士）都會感到開心！」

她認為聽障人士從來需要的不是一份同情，而是一份尊重。相信只要大家願意互相理解，用心感受，必定可找到同行的節奏，舒適的步速，達至真正的共融。



Sue經常到不同的國家旅行，與當地的聽障朋友作交流。



好動的Sue不時相約聽障與健聽的朋友一同行山。