



聽障 不孤單



Billy在大學生涯的四年間，充滿辛酸和開心回憶，去年順利畢業。

聽障對一個青年成長發展的最大影響，是學習？情緒？還是社交？答案是以上皆是。「係聽障令我識唔到朋友，定我性格影響我？我會好質疑自己。」這是Billy打從心底的疑問，亦是很多聽障青年的困惑。

初次透過ZOOM與Billy聊天，他戴著一副粗黑色的眼鏡，身穿大學時的學系外套，說話頗流利，不時露出稚氣的笑容，如同大部份的聽障人士一樣，從外形難以知道他先天聽障，左耳屬中度，右耳屬中度至中度嚴重，須雙耳佩戴助聽器，「我由細到大都係讀主流學校，中學嗰陣同學講嘢太快，加上話題唔啱，所以好難識到朋友，上到大學都係。」不過，升讀香港科技大學後的Billy除了要面對社交困難，還有嚴峻的學業問題。

主修電腦科學的Billy，希望藉此追上資訊科技迅速發展的步伐，但涉及的數學理論、各種程式的專有名詞，加上部份大學教授獨特的口音，都令Billy感到吃不消，身心造成很大負擔，又無人可以傾訴，感到十分孤單。



參與交流營令Billy了解到世界各地的聽障文化。

及後Billy加入了SEN學生會，認識了很多十分投契的殘疾同學，並一起參加烘焙班和籌辦慈善馬拉松內的攤位遊戲等，讓更多公眾人士認識SEN；升上Year 3前的暑假，Billy獲聾福會資助到荷蘭參加國際聽障青年會（IFHOHYP）交流營，聚集了來自世界各地的聽障青年，在短短五日除了認識到各地政府、職場、學校對聽障學生的支援，亦得到心靈上的安慰，「大家都係聽障，就會更明白同包容對方，例如有次我同一班組員講緊重要嘢，當時側邊有一班聽障男仔講嘢好嘈好大聲，其中一位女組員情急之下叫對方「Shut up」，普通人聽到可能會覺得你好無禮貌，但對方係聽障，就會明白你好有需要先會咁講。」

在交流營上，Billy發現外國的工種較多，有聽障人士更成為了銀行前線人員，甚至是護士，「我明白到聽障人士排除聽力因素，其他能力未必比健聽人士差，我哋要相信自己能力，唔好因為無可避免嘅缺陷而質疑自己。」交流營對Billy心態和心靈上投下了滿滿的支持與鼓勵，回港後他希望略盡綿力，讓學校有所改變，鼓勵同學多關心身邊的事物，特別每日擦身而過的SEN學生，於是向學校負責SEN學生的教職員提出舉辦「真人圖書館」活動，結集校內的SEN學生以網上形式分享自己的故事，增加大家對SEN的認識，同時促進聾健共融。



Billy加入聾福會的HISN到訪不同機構及籌辦活動。



積極參與各種活動亦令Billy認識了一群志趣相投的朋友。

聾福會將軍澳社交及康樂中心主任陸綺汶姑娘指，聽障青年很多時都會遇到學習和社交上的困難，中心成立HISN（聽障青年支援網絡）旨在凝聚不同主流學校的聽障生，透過不同的聚會和分享活動，互相扶持，Billy現是亦是HISN的幹事之一，除了協助籌辦各種活動，亦會到訪不同的機構及大專院校進行公眾教育，減少大眾對聽障的誤解。

Billy又認為，現時香港對比其他地方對聽障青年的支援普遍不足，希望在可見的將來可以有所改善，「例如外國有醫院因為有護士同病人係聽障，佢哋部份醫護人員會配戴透明口罩；另外，香港嘅大學雖然有為聽障學生提供錄影服務，但唔能夠即時發放錄影，會影響學習進度。」現時23歲的Billy一個月前獲聘為網頁開發員（Web Developer），正式開始了人生另一階段，他不忘鼓勵聽障青年勇於追求自己的理想，不要因為聽障而質疑自己和無限的可能！